

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D8-CBDP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Cyfrowe bazy danych przestrzennych</i>
	angielskim	<i>Digital Spatial Data Bases</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Grzegorz Walek
<b>1.6. Kontakt</b>	Grzegorz.walek@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polSKI</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu GIS oraz umiejętność jego praktycznego wykorzystania

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	laboratorium,	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	objaśnienie, prelekcja, uczenie wspomagane komputerem, ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Longley P.A., Goodchild M.F., Rhind D.W., 2008, GIS – teoria i praktyka, PWN, Warszawa. Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej: zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. Wyd. Helion, Katowice Rozporządzenie Ministra Rozwoju, pracy i Technologii z dnia 27 lipca 2021 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz bazy danych obiektów ogólnogeograficznych, a także standardowych opracowań kartograficznych.
	<b>uzupełniająca</b>	Felczenloben D., 2011, Geoinformacja. Wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy. Wyd. Gall Longley P.A., Goodchild M.E., Maguire D.J., Rhind D.W., 1999, Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Applications and Management, Second Edition. John Wiley & Sons, New York. Wilson J., 2008, The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Laboratorium:</b> C1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą dostępnych polskich i międzynarodowych cyfrowych baz danych przestrzennych i sposobów pozyskiwania tych danych. C2. Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystania wybranych cyfrowych baz danych przestrzennych do realizacji problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Laboratorium:</b> Cyfrowe bazy danych przestrzennych – ich cechy, rodzaje i formalno-prawne uwarunkowania dostępu. Model bazodanowy GIS, diagramy UML.

<p>Państwowy Zasób Geodezyjny i Kartograficzny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza Danych Obiektów Topograficznych (BDOT 10k i BDOT 500),</li> <li>• Baza Danych Obiektów Ogólnogeograficznych (BDOO),</li> <li>• Geodezyjna Ewidencja Sieci Uzbrojenia Terenu (GESUT),</li> <li>• Ewidencja Gruntów i Budynków (EGiB),</li> <li>• Państwowy Rejestr Granic (PRG)</li> <li>• Państwowy Rejestr Nazw Geograficznych (PRNG)</li> <li>• Dane teledetekcyjne z pułapu lotniczego (zdjęcia lotnicze, ortofotomapy, numeryczne modele terenu, chmury punktów z lotniczego skanowania laserowego)</li> </ul> <p>Dane z innych źródeł:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bank Danych o Lasach (BDL)</li> <li>• Open Street Map (OSM) (laboratorium prowadzone w języku angielskim).</li> <li>• Dane przestrzenne z UE – CORINE Land Cover (laboratorium prowadzone w języku angielskim).</li> <li>• Natural Earth Data</li> <li>• Dane teledetekcyjne z pułapu satelitarnego</li> </ul>
---

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	wymienia cechy i rodzaje baz danych przestrzennych w03	GEO2A_W03 GEO2A_W04
W02	opisuje sposoby pozyskania danych przestrzennych w03	GEO2A_W05
W03	Opisuje model bazodanowy GIS i relacje pomiędzy jego komponentami	GEO2A_W06
W04	Wyjaśnia wpływ wykorzystywanych danych na wyniki prowadzonych analiz	GEO2A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Pozyskuje dostępne cyfrowe bazy danych przestrzennych i uruchamia je w oprogramowaniu GIS	GEO2A_U04 GEO2A_U05 GEO2A_U07
U02	Wybiera odpowiednie bazy danych przestrzennych do określonych analiz środowiskowych	GEO2A_U08
U03	Interpretuje wyniki prowadzonych analiz z uwzględnieniem jakości wykorzystanych danych	GEO2A_U08
U04	Opracowuje model bazy danych przestrzennych na potrzeby realizacji planowanych badań z zakresu geografii	GEO2A_U09
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie ocenia jakość i dokładność poznanych cyfrowych baz danych przestrzennych do realizacji wybranych problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii	GEO2A_K01
K02	Wykorzystuje wiedzę z zakresu GIS i cyfrowych baz danych przestrzennych w świadomym planowaniu rozwoju zawodowego i osobistego	GEO2A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01												+			+									
W02												+			+									
W03															+									
W04															+									
U01									+			+			+									
U02									+			+												

U03								+										
U04																	+	
K01																		+
K02																		+

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	Student potrafi sprecyzować źródła dostępu do cyfrowych baz danych przestrzennych oraz opisać ich podstawowe cechy.
	3,5	Jak wyżej, a ponad to potrafi uzyskać dostęp do baz danych przestrzennych i otworzyć je w oprogramowaniu GIS a także opisać ich strukturę w podziale na klasy obiektów.
	4	Jak wyżej, a ponad to potrafi krytycznie wybrać dane odpowiednie do wybranego zadania badawczego
	4,5	Jak wyżej, a ponad to potrafi zinterpretować wyniki prowadzonych analiz w odniesieniu do wykorzystanych cyfrowych baz danych przestrzennych
	5	Jak wyżej, a ponad to potrafi zaprojektować model bazy danych GIS do wskazanego problemu badawczego z zakresu geografii
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>35</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

